|  |  |
| --- | --- |
|  СогласованноЗаместитель начальника полиции-Начальник УправленияГИБДД ГУ МВДРоссии по Краснодарскому краюгенерал-майор полиции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Капустин«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год | УтверждаюДиректор НОУ ДПО Курганинская ТШРО «ДОСААФ России» КК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М.Кузьменко«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год |

 **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

**КАТЕГОРИИ «ВЕ»**

 2014 год

**1. Пояснительная записка** к рабочей программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ» в НОУ ДПО Курганинская техническая школа РО «ДОСААФ России» КК.

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ» (далее - Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292, программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1408.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, рабочим учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов специального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

**Специальный цикл включает учебные предметы:**

 - Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ»;

 - Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»;

 - Вождение транспортных средств категории «ВЕ» (с механической трансмиссией/ автоматической трансмиссией).

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов специального цикла соответствуют программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 №1408.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно- методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рабочая программа используется для профессиональной подготовки лиц, не достигших и достигших 18 лет.

 **2.Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебные предметы | Всего | Теоретическиезанятия | Практическиезанятия |
| **Учебные предметы специального** |
| **цикла** |
| 1 |  Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления |  6 | 3 | 3 |
| 2 |  Основы управления транспортными средствами категории «В» |  6 | 3 | 3 |
| 3 |  Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией | 16 | - | 16 |
| зачет |  |  2 | 2 |  |
|  | **Квалификационный экзамен** |  |  |  |
|  4 |  Квалификационный экзамен |  4 | 2 | 2 |
|  | Итого: |  34 | 10 | 24 |

Вождение проводится вне сетки учебного времени, по окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалифицированного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалифицированного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

**3. Программы учебных предметов.**

* 1. **Специальный цикл программы.**

 **3.1.1.Учебный**  **предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»**

 Распределение часов по разделам и темам

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов |
| Всего | В том числе |
| Теоретическиезанятия | Практическиезанятия |
| **Устройство транспортных средств** |
| Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | 2 | 2 | - |
| **Техническое обслуживание** |
| Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств | 1 | 1 | - |
| Подготовка автопоезда к движению | 3 | - | 3 |
| Итого по разделу | 4 | 1 | 3 |
| **Итого** | 6 | 3 | 3  |

 Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

  **Раздел 1. Устройство транспортных средств**

 **Тема 1.1 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств:**классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О2; общее устройство прицепа; виды подвесок, применяемых на прицепах; назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

  **Раздел 2. Техническое обслуживание**

 **Тема 2.1.Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств:**виды и периодичность технического обслуживания прицепов; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов; подготовка прицепа к техническому осмотру.

 **Тема 2.2 Подготовка автопоезда к движению:** проверка наличия смазки в механизме узла сцепки; проверка люфта между узлом сцепки и сцепным шаром; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей); проверка работы внешних световых приборов прицепа.

 **3.1.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «BЕ»**

 Распределение учебных часов по разделам и темам

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов |
| Всего | В том числе |
| Теоретическиезанятия | Практическиезанятия |
| Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях | 3 | 2 | 1 |
| Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях | 3 | 1 | 2 |
| **Итого** | 6 | 3 | 3 |

 **Тема1 Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях:** причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

 **Тема 2. Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях:** причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Решение ситуационных задач.

**3.1.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «BE»**

 Распределение учебных часов по разделам и темам

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| **Раздел 1.Первоначальное обучение вождению** |
| Приемы управления автопоездом | 4 |
| Управление автопоездом в ограниченных проездах | 4 |
| Итого по разделу | 8 |
| **Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения** |
| Вождение по учебным маршрута | 8 |
| Итого по разделу | 8 |
| Итого | 16 |

  **Раздел 1. Первоначальное обучение вождению**

**Тема 1.1Приемы управления автопоездом:** подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения;начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

**Тема 1.2.Управление автопоездом в ограниченных проездах:**начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор», остановка, начало движения задним ходом; начало движения задним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, остановка.

 **Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения**

 **Тема 2.1 Вождение по учебным маршрутам:** подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Зачет по специальному циклу.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**4.1. В результате освоения программы обучающиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

- порядок вызова аварийных и спасательных служб;

- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

- современные рекомендации по оказанию первой помощи;

- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

**4.2. В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

- управлять своим эмоциональным состоянием;

- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Организационно-педагогические условия реализации** Программы в НОУ ДПО Курганинская ТШ РО «ДОСААФ России» КК должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся НОУ ДПО Курганинская ТШ РО «ДОСААФ России» КК, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ».

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

 ;

где П - число необходимых помещений;

- расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

- фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке или автодроме.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на утвержденных учебных маршрутах.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям, а именно для обучения категории "ВЕ" предоставляются механические/ автоматические транспортные средства, зарегистрированные в установленном порядке

**5.2. Педагогические работники**, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**5.3. Информационно-методические услови**я реализации Программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

**5.4. Материально-технические условия** реализации программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "BЕ" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

;

где Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Механические транспортные средства, используемые для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 «О Правилах дорожного движения»

**Перечень учебного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного оборудования** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Оборудование и технические средства обучения** |  |  |
| Тягово-сцепное устройство | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта | комплект | 1 |
| **Учебно-наглядные пособия**  |  |  |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств  категории «BE» как объектов управления |  |  |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О2 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Устройство рабочей тормозной системы прицепа | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройства узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами категории «BE» |  |  |
| Управление автопоездом при прохождении поворотовУправление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъездеМаневрирование автопоезда в ограниченном пространствеУправление автопоездом при движении задним ходомПеревозка грузов в прицепах различного назначенияПричины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможенииПричины возникновения заноса и сноса прицепаОсобенности управления автопоездом в горной местностиТипичные опасные ситуацииТиповые примеры допускаемых нарушений ПДД | штштштштштштштштштшт | 1111111111 |
| **Информационные материалы** |  |  |
| **Информационный стенд** |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "BЕ" | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "BЕ", согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети "Интернет" |  |  |

Участок закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, колейная эстакада не используется.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" <1>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады) не более 100%.

Освещенность закрытой площадки в темное время суток не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения превышает 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции НОУ ДПО Курганинская ТШ РО «ДОСААФ России» КК, осуществляющей образовательную деятельность. В период изучения дисциплины преподаватель ведет журнал качества знаний по всем обучающимся, куда вносятся оценки успеваемости, изучение каждого из циклов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачетов.

Освоение учебного цикла образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачетов. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено» и не зачет «не зачтено».

6.2. Критерии оценивания знаний и умений по предмету

6.2.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы:

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу.

Оценка 1 («плохо») за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "ВЕ" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "ВЕ".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором НОУ ДПО Курганинская ТШ РО «ДОСААФ России» КК.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "ВЕ" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "ВЕ" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются НОУ ДПО Курганинская ТШ РО «ДОСААФ России» КК на бумажных и (или) электронных носителях.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «BЕ», утвержденной в установленном порядке;

* Программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «BЕ», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной НОУ ДПО Курганинской технической школой РО «ДОСААФ России» КК
* Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем НОУ ДПО Курганинской технической школой РО «ДОСААФ России» КК

- Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем НОУ ДПО Курганинской технической школой РО «ДОСААФ России» КК.